

PROJET 1 : C'est notre quartier

Séquence 1 Tu habites où ?

Date :

Vocabulaire

Les noms de couleur

① Complète par le nom de couleur qui convient.



Le.....



Le.....



Le.....



Le.....

② Relie chaque couleur à son nom

• Bleu

• Noir

• Jaune

• Rose



PROJET 1 : C'est notre quartier

Séquence 2 Je vais chez Madjid

Date :

Lecture systématique Le son [s][z]

① Lis le texte, puis, Classe les mots soulignés dans le tableau

Zineb va à la pâtisserie, elle veut acheter des tartelettes à la fraise et au citron. Elle désire aussi un mille-feuille pour l'offrir à son voisin Ishak. En entrant à la maison. Elle a trouvé sa maman dans la cuisine.

| J'entends « s » |    |   | J'entends « z » |   |
|-----------------|----|---|-----------------|---|
| s               | ss | z | z               | s |

② Complète par : s - ss - c



la . erise

le poi . . on

la ve . te

un si . eau

## PROJET 1 : C'est notre quartier

### Séquence 1 Tu habites où ?

Date :

## Conjugaison

### Les pronoms de conjugaison

① Relie chaque image par le pronom personnel qui convient



elle

ils

elles

il

② Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel qui convient.

Les moineaux picorent les graines.  
..... picorent les graines.

Toi et ton camarade, sortez de la classe.  
..... sortez de la classe.

Mon amie et moi sommes en salle de sport.  
..... sommes en salle de sport.



PROJET 1 : C'est notre quartier

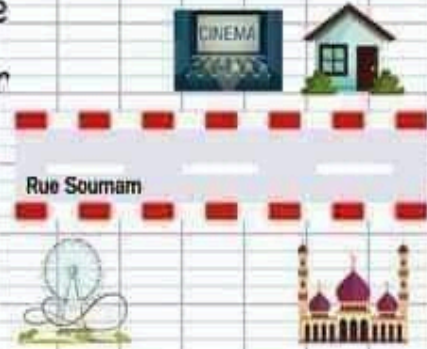
Séquence 2 Je vais chez Madjid

Date :

Production écrite

Consigne : Amine habite dans le quartier Rouibah Houcine, Rue Soumam.

- Écrit un court paragraphe pour présenter le quartier où habite Amine.
- Aide-toi de la boîte à outils :



| Noms                   | Indicateurs de lieu |
|------------------------|---------------------|
| la maison - le cinéma  | pas loin de         |
| le manège - la mosquée | en face de          |
|                        | à côté de           |

La maison de Amine

La maison de Amine se trouve dans le quartier ..... Rue .....



PROJET 2 : C'est la fête

Séquence 3 joyeux anniversaire

Date :

Conjugaison Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent

1 Complète par la terminaison qui convient.

• Ce bébé pleur..... tout le temps.



• La sorcière vol..... sur son balai.

• Les policiers cherch..... le voleur.



• La vache brout..... de l'herbe fraîche

• Nous ferm..... Le robinet après chaque utilisation.



PROJET 2 : C'est la fête

Séquence 2 Aujourd'hui c'est l'Aid

Date :

Grammaire

La phrase impérative

1 Colorie en jaune les phrases impératives.

Prépare ton sac de sport.

N'oublie pas ton chapeau.

Je marche dans la rue.

Rangez votre chambre

Date :

Dictée



PROJET 2 : C'est la fête

Séquence 2 Aujourd'hui c'est l'Aid

Date :

Orthographe

Le féminin de l'adjectif « eux - euse - f - ve »

1 Ecris au féminin

| Masculin   | Féminin   |
|--|---|
| il est sportif             | elle est .....            |
| ce pompier est courageux  | cette médecin est .....  |
| Amine est heureux.        | Amina est .....          |
| un curieux récit          | une ..... histoire       |



PROJET 2 : C'est la fête

Séquence 1 Bonne année

Date :

Grammaire

La phrase simple (sujet)

1 Complète par les sujets suivants :

les feuilles d'arbre - le chien - le train

• ..... dort sur le fauteuil.



• ..... tombent sur terre.



• ..... entre dans la gare.



2 Relie ce qui va ensemble.

• Les enfants efface le tableau.



• Wassim mange la soupe.



• Elle jouent au ballon.





PROJET 1 : Au zoo !

Séquence 1 Pauvre petite gazelle !

Date :

Vocabulaire Les adjectifs cardinaux

1 Relie entre le chiffre et le mot (numéro en lettre).

Dix-huit

Six

Vingt-sept

Quarante

Quatorze

40

27

18

18

6

2 Complète le texte par des adjectifs cardinaux.

Dans ce panier, il y a ..... pommes vertes,  
..... pommes rouges et ..... pomme jaune.



PROJET 1 : Au zoo !

Séquence 1 Pauvre petite gazelle !

Date :

Conjugaison

Les verbes pronominaux

① Conjugue au présent.

- Tu (se lever) ..... tard le week end.
- Nous (se brosser) ..... les dents trois fois par jour.
- Amina (se sécher) ..... les cheveux.
- Omar (se raser) ..... sa barbe.
- Je (s'habiller) ..... toute de suite.

② Complète par le verbe pronominal qui correspond à chaque image

se brosser      se réveiller      se coucher      se doucher



PROJET 1 : Au zoo !

Séquence 1 Pauvre petite gazelle !

Date :

Grammaire

La phrase négative

① Mets une croix ( x ) dans la case qui convient.

- 1- La chenille dévore la feuille.
- 2- Je ne mange pas beaucoup de sucreries.
- 3- Riad regarde son dessin animé préféré.
- 4- Je n'ai jamais voyagé par avion.

|   | Phrase affirmative | Phrase négative |
|---|--------------------|-----------------|
| 1 |                    |                 |
| 2 |                    |                 |
| 3 |                    |                 |
| 4 |                    |                 |

② Réécris ces phrases à la forme négative.

- Tania joue dehors.  
.....
- Les étoiles brillent dans le ciel.  
.....
- Cette soupe est délicieuse.  
.....



PROJET 1 : Au zoo !

Séquence 1 Pauvre petite gazelle !

Date :

Orthographe

Le féminin des noms en « e »

① Classe les noms selon le tableau :

un camarade. - un élève. - la maitresse  
- le directeur - l'école.

| Masculin | Féminin |
|----------|---------|
|          |         |

② Ecris les noms suivants au féminin .

- l'agent → ● .....
- un marchand → ● .....
- un ami → ● .....
- le voisin → ● .....
- un client → ● .....



PROJET 1 : Au zoo !

Séquence 1 Pauvre petite gazelle !

Date :

Production écrite

La maitresse t'offre ce poster du lion,  
Ecris un paragraphe de 4 phrases pour  
décrire cet animal sauvage.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie les adjectifs qualificatifs.
- Aide-toi de la boîte à outils.



| Verbes                                 | Noms   | Adjectifs                         |
|--|--|-----------------------------------|
| être - avoir<br>se nourrir -<br>vivre. | pelage - griffe<br>crinière - dent<br>- tête | fort - pointu<br>robuste<br>grand |



## Production oral 1 (exemple 2)

Où est la petite fille ?

.....

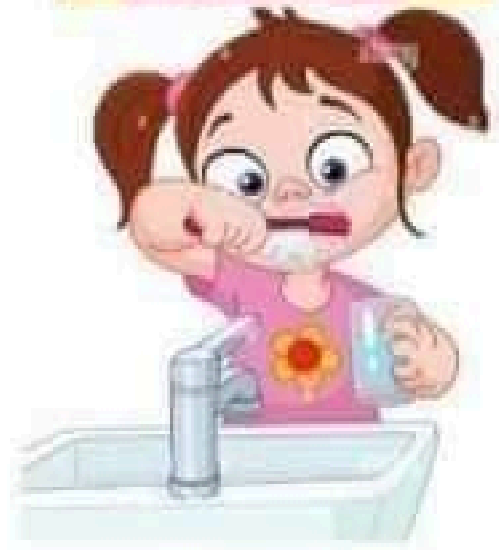
.....



Où est la petite fille ?

.....

.....



Que fait-elle ?

.....

.....

Que porte la fillette ?

.....

.....



Comment elle est ?

.....

Où va-t-elle ?

.....



Où est le petit garçon ?

.....

Que fait -il

.....

.....



Que porte le garçon ?

.....

.....

Comment est-il ?

.....

.....



Maintenant Où vont-ils ?

.....

.....

.....

.....





# FRANÇAIS

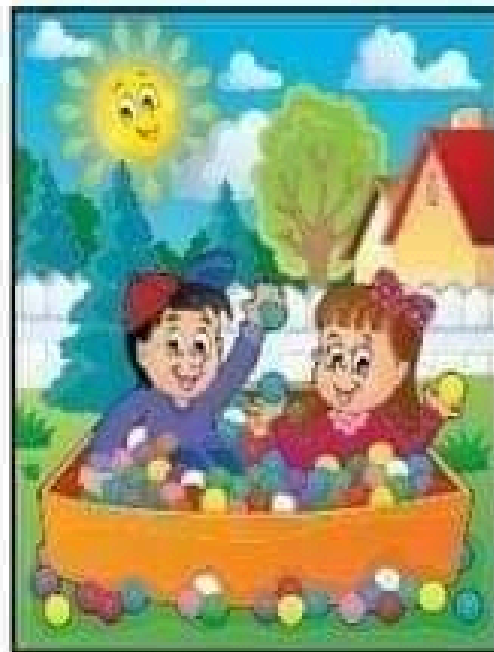
## CE2

### Une image pour des phrases.

Écris une phrase simple qui décrit chaque dessin :



1: \_\_\_\_\_



2: \_\_\_\_\_





# FRANÇAIS

## CE2

### Une image pour des phrases.

Écris une phrase simple qui décrit chaque dessin :



1: \_\_\_\_\_



2: \_\_\_\_\_



# FRANÇAIS

## CE2

### Une image pour des phrases.

Écris une phrase simple qui décrit chaque dessin :



1: \_\_\_\_\_



2: \_\_\_\_\_



# FRANÇAIS

## CE2

### Une image pour des phrases.

Écris une phrase simple qui décrit chaque dessin :



1: \_\_\_\_\_



2: \_\_\_\_\_



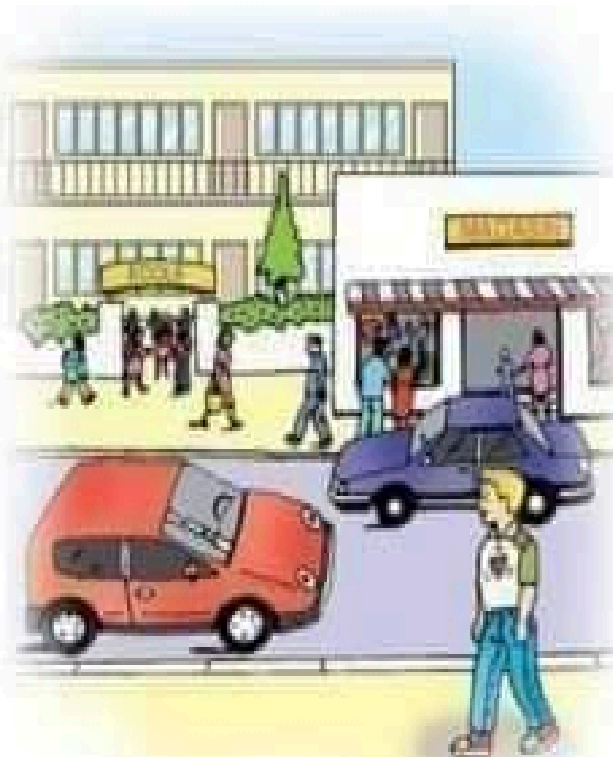
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

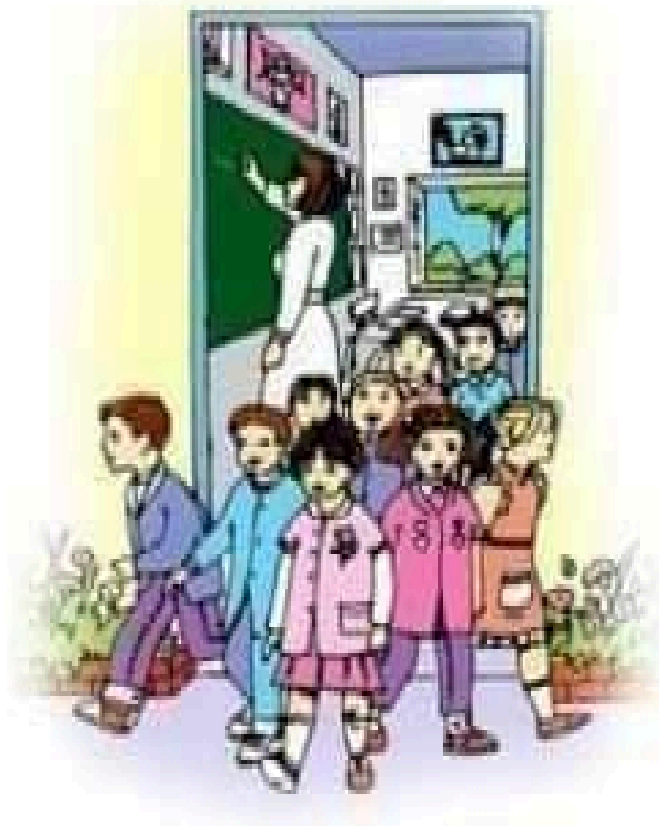
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

